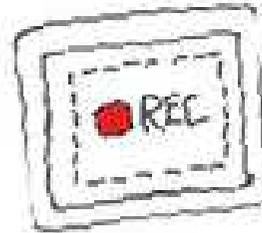
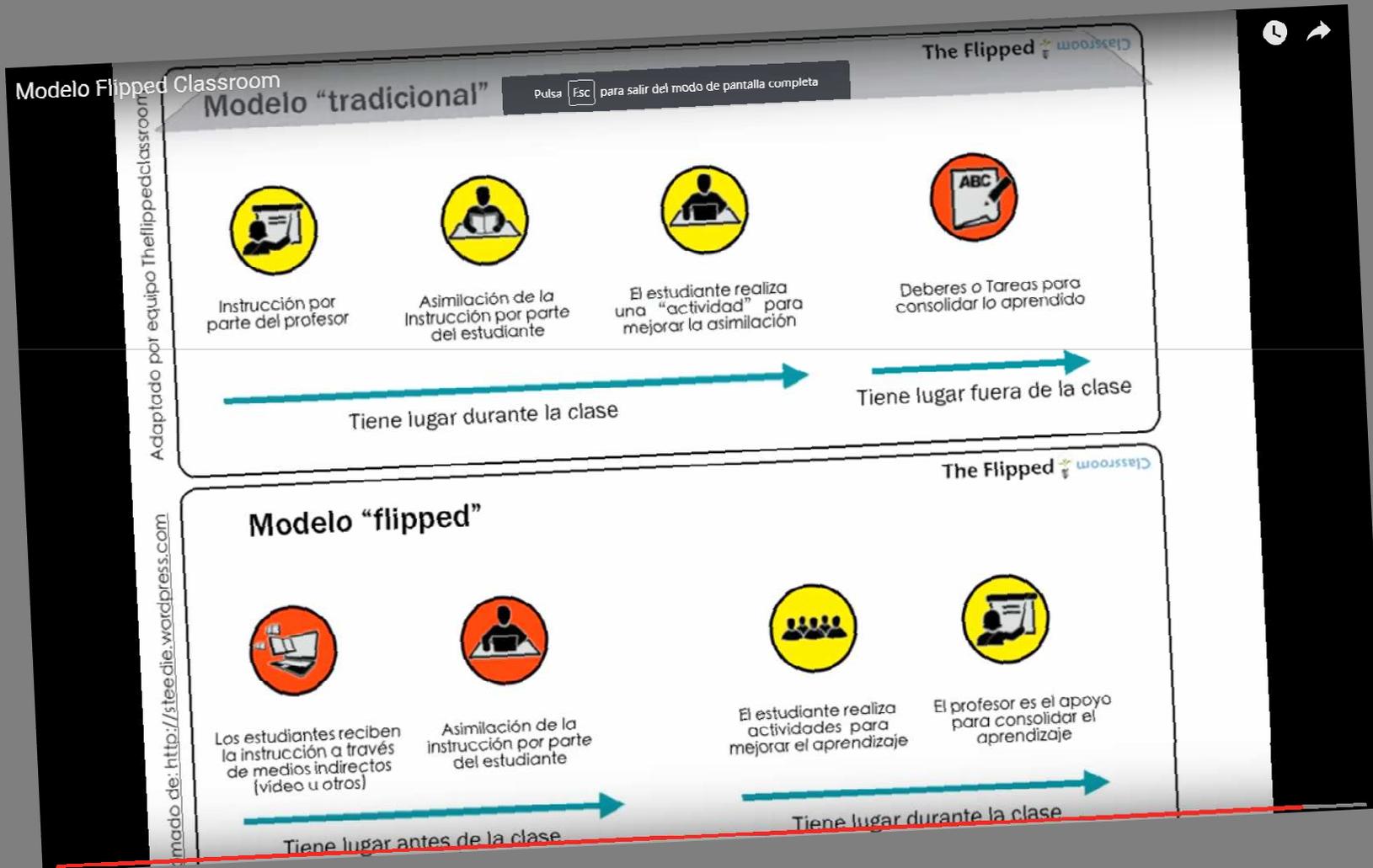


THE FLIPPED CLASSROOM



Dale la vuelta a las clases.

¿Qué es Flipped Classroom?



THE FLIPPED CLASSROOM

*Modificando la clase
tradicional desde su raíz...*

*Muchos educadores ya están
experimentando con este modelo...pero
¿en qué consiste exactamente y por qué
todo el mundo habla de ello?*

¿QUÉ ES LA CLASE AL REVÉS

La clase al revés modifica el modelo de enseñanza tradicional, distribuyendo contenidos de aprendizaje online fuera del aula y trayendo "los deberes" al aula

LA INVERSION

El aula Tradicional

Rol del profesor: sabio en la pizarra



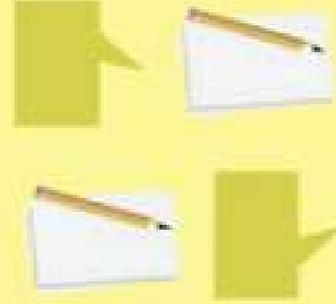
El aula al revés

Rol del profesor: Guía que te acompaña



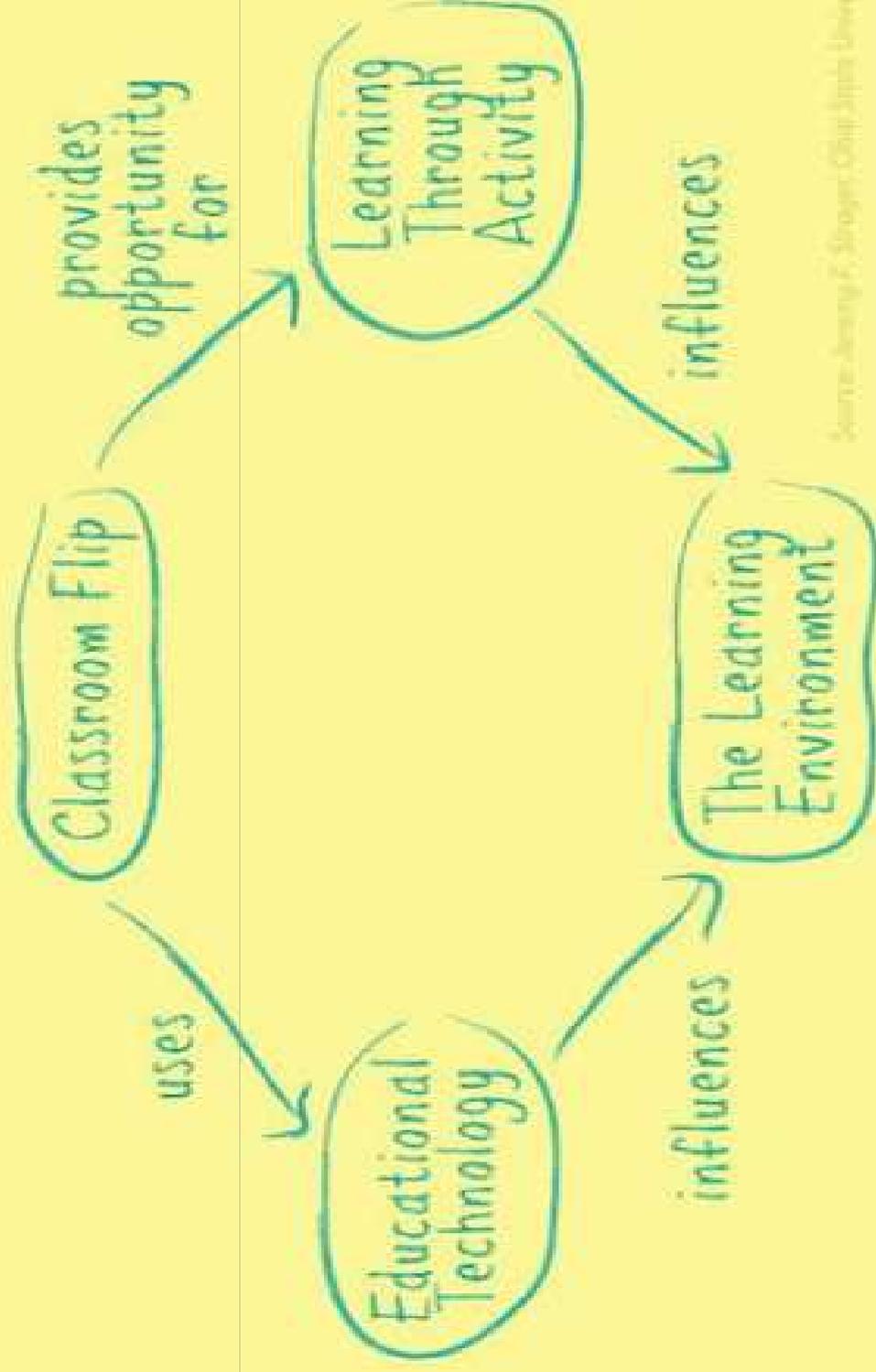
EN QUE CONSISTE UNA CLASE AL REVÉS

- Los estudiantes ven videos educativos en sus casa, a su propio ritmo y se comunican online con sus compañeros.
- El proceso de aprendizaje se consolida en el aula con la ayuda del profesor.



EL MARCO TEÓRICO

La tecnología educativa y la actividad de aprendizaje son los dos componentes clave del modelo Flipped Classroom. Ambos influyen en los entornos de aprendizaje del alumno de una manera decisiva



Distintos elementos influyeron en la creación y adopción del modelo. Sin embargo, dos de ellos jugaron un papel esencial.

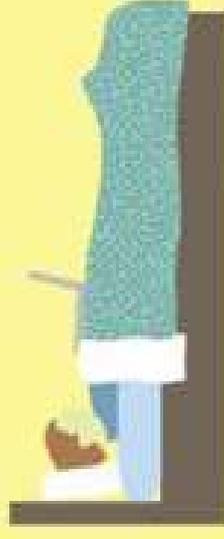
SU INFANCIA



2007: Los profesores Jonathan Bergman y Aaron Sams, de la escuela Woodland Park High school (CO), descubrieron un software para grabar sus presentaciones



Bergman y Sams, fueron dando conferencias por todo el país hablando de sus métodos



Grabaron y subieron a la red sus clases en directo para aquellos alumnos que no podían asistir



Estas clases se fueron difundiendo...



Otros muchos profesores comenzaron a utilizar video online y podcast para enseñar fuera del aula, reservando el tiempo en el aula para el trabajo colaborativo y la realización de ejercicios clave de las materias

CÓMO FUNCIONÓ



- * Los profesores crearon unos tres videos por semana.
- * Los estudiantes veían estos video, de entre 5-7 minutos en casa, o en la escuela si no tenían acceso a internet.
- * El tiempo en la escuela se ocupaba en realizar actividades interactivas, demos...



Los estudiantes reciben feedback inmediato
Los profesores tienen más tiempo para ayudar a los estudiantes con los conceptos más difíciles



Los profesores apoyan a los estudiantes en el aula
Los estudiantes que carecen de apoyo tecnológico o familiar reciben la ayuda del profesor

El nivel de frustración es menor
Antes, bastantes estudiantes dejaban la tarea si ésta era compleja, pero ahora la pueden entender mejor con la ayuda del profesor

Los profesores explican con mas detalle las partes mas difíciles.
Los estudiantes van anotando preguntas que luego son solucionadas en el aula.

"Este cambio en el modelo Instruccional hace que los estudiantes puedan recibir mas apoyo en el aula por parte por los expertos que Clintondale tiene en su plantilla"

- James D. Bransford, Michigan Office of Educational Technology & Data Coordinator

RESULTADOS

ANTES

+50%

de los estudiantes de
1º suspensión Lengua
Inglesa

44%

de los estudiantes de
1º suspensión
matemáticas

19%

13%

DESPUÉS

736

problemas de disciplina en un semestre

249

problemas de
disciplina en un
semestre

de los estudiantes de los estudiantes
1º suspensión Lengua de 1º suspensión
Inglesa matemáticas

Analizando el Flipped Classroom: ¿qué hacen el profesor y el alumno?

The Flipped Classroom

	Tradicional	Flipped
Antes de Clase	Los alumnos leen y realizan unos ejercicios	Los estudiantes son guiados por un módulo que pregunta y recopila respuestas
	El profesor prepara la "exposición"	El profesor prepara actividades diversas y enriquecidas
Comienzo de la Clase	Los estudiantes tienen poca información sobre lo que se aprenderá	Los estudiantes tienen preguntas concretas en mente para dirigir su aprendizaje
	El profesor asume lo que es importante y relevante	El profesor puede anticipar dónde los estudiantes tendrán las dificultades
Durante la Clase	Los estudiantes intentan seguir el ritmo	Los estudiantes desarrollan las competencias que se supone deben adquirir
	El profesor lleva a cabo la lección a lo largo del material preparado	El profesor guía el proceso con feedback y micro-lecciones

<p>Después de Clase</p>	<p>Los estudiantes realizan los deberes normalmente con poco feedback</p>	<p>Los estudiantes continúan aplicando sus conocimientos tras las recomendaciones del profesor</p>
	<p>El profesor califica-supervisa los deberes</p>	<p>El profesor realiza explicaciones adicionales, proporciona más recursos y revisa los trabajos.</p>
<p>Horas de "Tutoría" o "guardia"</p>	<p>Los estudiantes quieren confirmación del trabajo realizado</p>	<p>Los estudiantes buscan ayuda para solventar las áreas mas débiles.</p>
	<p>El profesor repite a menudo lo que ya ha dicho en clase</p>	<p>El profesor continúa guiando a los estudiantes hacia un aprendizaje más profundo</p>

Adaptado de <http://ctl.utexas.edu/teaching/flipping-a-class/what>



Algunas escuelas y / o estudiantes pueden no tener acceso a la tecnología necesaria para llevar a cabo el aula inversa, especialmente los de los contextos escolares y familias de bajos ingresos.

No tendrás la garantía directa 100% de que todos tus alumnos verán el video o realizarán la actividad y por tanto vendrán a clase preparados. El éxito del Flipped Classroom depende en gran medida de la participación de los estudiantes.



3

Es probable que a algunos padres no les guste la idea del Flipped Classroom. Tendrás que estar preparado para explicar con argumentos sólidos las ventajas de la clase inversa, qué harán (y no) sus hijos en casa y en el aula.

4

Es probable que para llevar a cabo tu flipped classroom necesites la colaboración de otros colegas, director de tu colegio... y a veces no es fácil

5

A pesar de que el hecho de que cada alumno pueda trabajar a su propio ritmo sea muy beneficioso, esto puede conducir a un mayor volumen de trabajo para el profesor. Tener que gestionar varios estudiantes que trabajan en múltiples tareas dentro de distintos niveles nos requerirá más tiempo y dedicación

6

Las pruebas estandarizadas pueden llegar a ser problemáticas en el Flipped Classroom. Una buena parte del tiempo de la clase se suele dedicar a preparar a nuestros estudiantes para estas pruebas.

¿Y si no ven los videos?



¿Cómo evaluo el visionado?

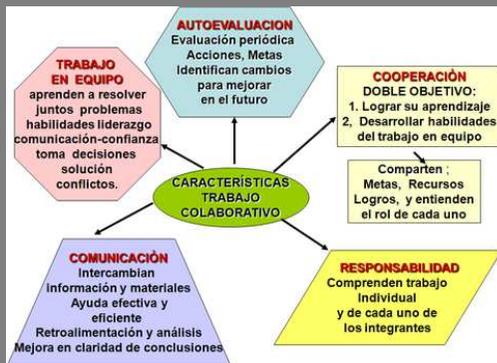


Flipped Learning

Lo más importante no son los videos sino las actividades de aula.

Uso de metodologías activas y búsqueda de un punto de compromiso contenidos-significatividad.

Taxonomía de Bloom. Orientación de las actividades de aula a niveles mas elevados de pensamiento



Videotutoriales

- Dosificar la duración.
- Ser más informal.
- Preparar el texto.
- Trocear por contenidos.

Software para videotutoriales



Capturador de pantalla:
Es lo más fácil.

Para emitir en directo y montar
varias fuentes de imagen OBS.

